

Số: /QĐ-UBND

Cẩm Thủy, ngày tháng 05 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng cấp huyện đối với ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CẨM THỦY

Căn cứ Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức Chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến; Nghị định 91/2017/NĐ-CP ngày 31/07/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 4634/QĐ-UBND ngày 17/11/2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Thanh Hóa về việc ban hành Quy chế hoạt động của Hội đồng khoa học, sáng kiến tỉnh Thanh Hóa; Quyết định số 2409/QĐ-UBND ngày 13/10/2022 của UBND huyện Cẩm Thủy về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng sáng kiến huyện Cẩm Thủy;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo và Thường trực Hội đồng sáng kiến huyện,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 283 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng cấp huyện đối với ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023.

(Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện; Hội đồng sáng kiến huyện; Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các ngành, cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2 QĐ;
- Lưu: VT, TTr HĐSK.

CHỦ TỊCH

Phạm Viết Hoài

DANH SÁCH

Công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng cấp huyện đối với ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2022-2023

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày /5/2023 của Chủ tịch UBND huyện Cẩm Thủy)

STT	Họ và tên	Chức vụ, Đơn vị công tác	Tên sáng kiến kinh nghiệm
1.	Lê Thị Hạnh	Phó trưởng phòng phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số biện pháp chỉ đạo Giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục Lễ giáo trong các trường Mầm non trên địa bàn huyện Cẩm Thủy.
2.	Trương Thị Châu	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Sơn	Một số biện pháp phát huy tính tích cực thông qua hoạt động làm quen với Toán cho trẻ 5-6 Tuổi A ở trường mầm non B.
3.	Hà Thị Duyên	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Giang	Hiệu quả đem lại từ việc sử dụng một số trò chơi trong tiết dạy Âm nhạc cho học sinh trường tiểu học A.
4.	Trần Giang Nam	Viên chức biệt phái tại phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp chỉ đạo có hiệu quả trong việc tổ chức và tham gia các cuộc thi, sân chơi trí tuệ, câu lạc bộ cho học sinh Tiểu học huyện Cẩm Thủy, Tỉnh Thanh Hóa.
5.	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên trường Tiểu học Thị trấn Cẩm Thủy	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp.
6.	Phạm Thị Hương	Hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Phong	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo dạy học tích hợp tài liệu giáo dục địa phương tại trường Tiểu học B.
7.	Đỗ Thị Sao Mai	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Phong	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 1B trường Tiểu học X.
8.	Vũ Thị Hiên	Giáo viên trường THCS Trương Công Man	Ứng dụng tiêu chí RUBRIC trong bồi dưỡng thường xuyên MODUL 3 để đánh giá hoạt động học, nhằm phát triển năng lực phẩm chất học sinh đáp ứng mục tiêu giáo dục phổ thông 2018 ở môn Địa lí THCS.

9.	Trương Thị Đại	Giáo viên trường THCS Cẩm Quý	Một vài kinh nghiệm trong việc giáo dục ý thức bảo tồn phong tục "làm vía" cầu sức khỏe của người Mường trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trường THCS A.
10.	Phan Thị Oanh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Thạch	Một số biện pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi vùng dân tộc thiểu số trong trường mầm non
11.	Dương Thị Lợi	Phó Hiệu trưởng trường MN Cẩm Ngọc	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi trang trí môi trường nhóm lớp bằng các nguyên vật liệu phế thải, nguyên liệu sẵn có ở đại phương
12.	Phạm Thị Minh Phương	Giáo viên trường Mầm non Thị trấn Cẩm Thủy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi A1 tại trường Mầm non A
13.	Lê Thị Lương	Giáo viên trường MN Cẩm Tân	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 25-36 tháng tuổi A trường mầm non T theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
14.	Hà Thị Trang	Giáo viên trường MN Cẩm Thành	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi B trường mầm non A theo hướng trải nghiệm
15.	Lê Thị Sử	Hiệu trưởng trường MN Cẩm Tân	Một số giải pháp chỉ đạo có hiệu quả việc xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện cho trẻ hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non A
16.	Ninh Thị Hiền	Phó hiệu trưởng trường MN Cẩm Ngọc	Một số giải pháp chỉ đạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng mũi nhọn cho giáo viên và học sinh tham gia các hội thi đạt kết quả.
17.	Trần Thị Thảo	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Thành	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025 đạt hiệu quả cao tại trường Mầm non A
18.	Bùi Thị Hương	Hiệu trưởng trường MN Cẩm Quý	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên lớp Mẫu giáo 5 tuổi lồng ghép bài hát dân ca vào các hoạt động trong ngày tại trường mầm non A năm học 2022-2023

19.	Phùng Thị Nhung	Giáo viên trường MN Cẩm Thành	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi C trường mầm non A
20.	Lê Thị Chung	Phó Hiệu trưởng trường MN Cẩm Long	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng các tổ chuyên môn trong trường mầm non
21.	Đinh Thị Liên	Phó hiệu trưởng trường MN Cẩm Tân	Một số biện pháp hướng dẫn xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả tại trường mầm non A”.
22.	Lê Thị Hạnh	Phó hiệu trưởng trường MN Cẩm Phú	Một số giải pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng năng lực chuyên môn cho giáo viên tại trường Mầm Non
23.	Lê Thị Thơ	Giáo viên trường MN Cẩm Liên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi B trường Mầm non A
24.	Phạm Thị Tuyền	Giáo viên trường MN Cẩm Bình	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
25.	Vũ Thị Phương	Giáo viên trường MN Cẩm Phong	Một số phương pháp tổ chức hoạt động gây hứng thú vào giờ học cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi A3 tại trường mầm non A
26.	Đỗ Thị Hiên	Giáo viên trường MN Cẩm Giang	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi A theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
27.	Bùi Thị Trang	Giáo viên trường MN Cẩm Giang	Một số biện pháp giáo dục hoà nhập cho trẻ khuyết tật vận động tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A trường mầm non C
28.	Trần Thị Linh	Giáo viên trường MN Cẩm Tân	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi A trường mầm non T làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên và phế thải sẵn có tại địa phương góp phần giảm tải ô nhiễm môi trường.

29.	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên trường MN Cẩm Tân	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi A trường mầm non T mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động.
30.	Hoàng Thị Thu	Giáo viên trường MN Cẩm Phú	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm Non
31.	Đỗ Thị Chinh	Giáo viên trường MN Cẩm Vân	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi C, trường mầm non A học tốt hoạt động tạo hình.
32.	Phạm Thị Duyên	Giáo viên trường MN Cẩm Vân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A, trường mầm non C.
33.	Phạm Thị Hằng	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Thạch	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 2A, trường Tiểu học A.
34.	Vũ Thị Loan	Giáo viên trường Tiểu học Thị trấn Cẩm Thủy	“Using games to create excitement and improve the effectiveness of teaching reading comprehension skills for 4th grade at X primary school”.
35.	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Giang	Một số biện pháp giáo dục môi trường cho học sinh lớp 2 qua môn mỹ thuật ở trường tiểu học A
36.	Phạm Thị Phương	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Sơn	Tổ chức dạy học trải nghiệm môn địa lý nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5.
37.	Nguyễn Phan Thu	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Sơn	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong môn Mỹ thuật của học sinh lớp 4 trường tiểu học.
38.	Nguyễn Ngọc Long	Hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Châu	Biện pháp quản lí, chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường Tiểu học

39.	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Thạch	Một số biện pháp dạy học nhằm phát triển năng lực trong môn toán cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học X.
40.	Trần Thị Dung	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Thành	Một số giải pháp tăng cường hứng thú cho học sinh tiểu học khi học môn Âm nhạc tại trường tiểu học A, huyện Cẩm Thủy
41.	Phùng Thị Hạnh	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Bình 3	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5A tại trường Tiểu học B
42.	Đỗ Thị Hương	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Giang	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học lớp 3 - chương trình phổ thông 2018 ở trường Tiểu học X
43.	Trần Thị Liên	Giáo viên trường Tiểu học Thị trấn Cẩm Thủy	Một số biện pháp rèn kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2
44.	Cù Thị Hương	Giáo viên trường Tiểu học Thị trấn Cẩm Thủy	Biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 khi học nội dung " Số và các phép tính" trong môn Toán thông qua trò chơi học tập.
45.	Phạm Thị Giang	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Phong	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 1 giải toán có lời văn.
46.	Lê Thanh Hoàn	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Giang	Some measures to help students in class 4A at X primary school to distinguish some similar pairs of sound
47.	Trịnh Thị Mai	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Tân	Một số giải pháp để xây dựng tốt nền nếp lớp ở lớp 2B trường Tiểu học P
48.	Lê Thị Nam	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Phú	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử lớp 5

49.	Trần Đại Kiên	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Vân	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội tuyển cờ vua ở trường tiểu học”.
50.	Phạm Thị Dung	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Yên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 phát triển kỹ năng giải dạng toán có lời văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
51.	Phạm Thị Lan	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Lương	Một số giải pháp giúp học sinh phát huy tính chủ động, tích cực trong học tập môn Tự nhiên xã hội lớp 2
52.	Phạm Thị Hằng	Giáo viên trường TH Cẩm Bình ³	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc ở giai đoạn học âm, vần cho học sinh lớp 1
53.	Bùi Thị Hưng	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Sơn	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng phân môn Tập làm văn cho học sinh lớp 5 thông qua luyện Tiếng Việt.
54.	Phạm Thị Ngọc	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Phong	Một số biện pháp chỉ đạo, quản lý nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bộ tài liệu an toàn giao thông dành cho học sinh trường Tiểu học A, huyện Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hóa
55.	Phạm Thị Lưu	Giáo viên trường THCS Cẩm Phong	Nâng cao chất lượng bài học lịch sử ở bậc thcs qua việc sử dụng video kết hợp khai thác tư liệu trong bài học
56.	Nguyễn Cẩm Linh	Giáo viên trường THCS Cẩm Bình	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh qua môn hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 6
57.	Nguyễn Văn Phương	Giáo viên trường THCS Cẩm Quý	Hướng dẫn học sinh làm KHKTh gắn với công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 ở trường THCS A

58.	Nguyễn Văn Phúc	Giáo viên trường Cẩm Sơn	Phương pháp giải bài tập toán hô hấp môn sinh 8 bằng cách đặt ẩn số phụ
59.	Ngô Thị Hương	Giáo viên trường THCS Dân tộc Nội trú	“Hướng dẫn vận dụng kiến thức lí luận văn học vào phần mở bài cho học sinh giỏi lớp 8,9”
60.	Hà Thị Kim Duyên	Giáo viên trường THCS Thị trấn Cẩm Thủy	“Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 8 qua một số văn bản nước ngoài trong môn Ngữ văn ở trường THCS A”
61.	Lê Thị Huyền	Giáo viên trường THCS Cẩm Vân	Kinh nghiệm dạy chuyên đề dạng toán chứng minh chia hết cho học sinh giỏi THCS
62.	Bùi Thị Huyền	Giáo viên trường THCS Cẩm Thạch	Phương pháp hướng dẫn học sinh làm các dạng bài tập xác định nhóm máu để nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học 8
63.	Phạm Thị Khanh	Giáo viên trường THCS Cẩm Yên	Biện pháp nâng cao kỹ năng khai thác kênh hình cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất trong phân môn Lịch sử lớp 6 THCS
64.	Lý Xuân Quý	Giáo viên trường THCS Cẩm Vân	Kinh nghiệm tổ chức các hoạt động học nhằm phát triển năng lực Địa lí cho học sinh lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018
65.	Cao Thị Giang	Giáo viên trường THCS Thị trấn Cẩm Thủy	Effectiveness of "mind map" in reviewing vocabulary, grammar, system of learning units and developing speaking skills in teaching English for students grade 7 at X school.
66.	Phạm Thị Huệ	Giáo viên trường THCS Cẩm Long	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu, khai thác, kiến thức về an toàn giao thông trong bài học "Đồ thị quãng đường thời gian" môn KHTN tại trường THCS L

67.	Nguyễn Thị Chung	Giáo viên trường THCS Cẩm Thạch	Một vài kinh nghiệm sân khấu hóa giờ học văn bản ngữ văn 9 nhằm phát triển năng lực học sinh trường THCS A huyện Cẩm Thủy
68.	Vũ Thị Anh	Giáo viên trường THCS Thị trấn Cẩm Thủy	Một số biện pháp giúp học sinh trường THCS N rèn luyện kỹ năng nói và nghe trong môn Ngữ văn
69.	Hoàng Thị Thương	Giáo viên trường THCS Cẩm Tú	Các trò chơi và hoạt động trải nghiệm giúp học sinh lớp 6 Trường THCS A chủ động, sáng tạo trong làm bài văn tả cảnh sinh hoạt
70.	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên trường THCS Thị trấn Cẩm Thủy	Hướng dẫn học sinh làm tốt dạng toán" Chứng minh một biểu thức là số chính phương, thường gặp trong các đề thi học sinh giỏi và thi vào PTTH chuyên"
71.	Trịnh Thị Hải	Giáo viên trường THCS Cẩm Tú	Dạy học theo chủ đề tích hợp môn Hoá học 9: Bài một số muối quan trọng ”.
72.	Trịnh Thị Phương	Giáo viên trường THCS Thị trấn Cẩm Thủy	Nâng cao chất lượng môn giáo dục địa phương lớp 6 qua một số biện pháp bảo tồn và phát huy giá trị trò diễn Pôông Pôông của người Mường trên địa bàn huyện Cẩm Thủy
73.	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên trường THCS Cẩm Quý	Một vài kinh nghiệm sử dụng sơ đồ tư duy trong phương pháp dạy học theo nhóm ở Bài 18: Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỷ X- Lịch sử & Địa lí lớp 6.
74.	Trịnh Thị Hạnh	Giáo viên trường THCS Thị trấn Cẩm Thủy	Some small ways to motivate students in grade 6 at X school in practicing speaking English
75.	Hoàng Ngọc Lợi	Giáo viên trường THCS Cẩm Châu	Kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm có hiệu quả cho học sinh lớp 6

76.	Lê Thị Đào	Giáo viên trường THCS Cẩm Bình	Hướng dẫn học sinh thực hành trải nghiệm sáng tạo sinh học môn khoa học tự nhiên 6 ở trường THCS X
77.	Cao Thị Hằng	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Liên	Rèn luyện kỹ năng giải một số dạng toán tổ hợp cho học sinh lớp 6 trường THCS A trong cuộc thi olympic toán học quốc tế TIMO năm học 2022-2023.
78.	Đặng Thị Hạnh	Giáo viên trường THCS Cẩm Phong	PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG ĐỐI VỚI HỌC SINH TRƯỜNG THCS
79.	Bùi Xuân Thọ	Phó Hiệu trưởng THCS Cẩm Long	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh ở trường THCS
80.	Phạm Văn Thiệu	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Liên	Áp dụng một số biện pháp giáo dục tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp 9 trường THCS A
81.	Trần Thị Thu	Giáo viên trường THCS Cẩm Ngọc	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực qua bài 3 - Chủ đề 2: Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học – phân môn Hóa học – Môn KHTN 7 – Cánh Diều
82.	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên trường THCS Cẩm Phong	LIVEWORKSHEET APPLICATION IN DESIGNING SOME ACTIVITIES TO REINFORCE THE CONTENT OF ONLINE ENGLISH LESSONS 7 GRADE SECONDARY SCHOOL
83.	Phạm Phúc Tuyên	Giáo viên trường THCS Cẩm Thạch	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập góp phần nâng cao chất lượng môn học hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 cho học sinh lớp 6A trường THCS X
84.	Nguyễn Thị Sử	Giáo viên trường THCS Cẩm Thành	Vận dụng hoạt động trải nghiệm sáng tạo vào giờ dạy ngữ văn 7 (Phần văn bản học kỳ 1) nhằm phát huy tích cực, sáng tạo cho học sinh trường THCS
85.	Đoàn Văn Thái	Giáo viên trường THCS Thị trấn Cẩm Thủy	Nghiên cứu một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi cờ vua THCS

86.	Đỗ Thị Nga	Giáo viên trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên tham dự hội thi Giáo viên dạy giỏi đạt hiệu quả trong trường mầm non A
87.	Lê Thị Yến	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5 – 6 tuổi A2 trường mầm non A
88.	Vũ Thị Hương	Giáo viên trường Mầm non Thị Trấn	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2 tại trường mầm non A
89.	Lê Thị Chung	Giáo viên trường Mầm non Thị Trấn	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi A1 trường mầm non A thông qua hoạt động dạy kể chuyện sáng tạo
90.	Phùng Thị Ngọc Anh	Giáo viên trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động đọc thơ
91.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua hoạt động đọc thơ
92.	Phạm Thị hương	Giáo viên trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi ham thích đến lớp học trong trường mầm non
93.	Lê Thị Lan	Giáo viên trường Mầm non Thị Trấn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sử dụng tiết kiệm điện, nước cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non A
94.	Hà Thị Huệ	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non A
95.	Bùi Thu Huệ	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non A

96.	Hà Thị Hiền	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường mầm non A
97.	Đỗ Thị Nhung	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi hoạt động khám phá khoa học thông qua trò chơi thực nghiệm trường lớp mầm non A
98.	Phạm Thị Huyền	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp giúp trẻ 25 - 36 tháng tích cực tham gia hoạt động với đồ vật tại trường mầm non C
99.	Lê Thị Thương	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực tham gia chơi ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi B tại trường non A
100.	Phạm Thị Lệ	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Yên	Một số biện pháp giúp trẻ 25 - 36 tháng tuổi nhận biết, phân biệt màu xanh, màu đỏ, màu vàng tại trường mầm non A
101.	Phạm Thị Kiên	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Vân	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên khối mẫu giáo thực hiện có hiệu quả chuyên đề giáo dục phát triển vận động trong trường mầm non B
102.	Phạm Thị Tình	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Vân	Một số biện pháp giáo dục và rèn luyện lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non A
103.	Lê Thị Thanh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Vân	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ và cảm xúc cho trẻ nhà trẻ 25-36 tháng thông qua hoạt động kể chuyện, trường mầm non A

104.	Hoàng Thị Hương	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Vân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tạo hình thông qua hoạt động vẽ, tô màu cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi C3 tại trường mầm non A.
105.	Lê Thị Huyền	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Vân	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú trải nghiệm tạo ra sản phẩm tạo hình từ những nguyên vật liệu thiên nhiên tại trường mầm non.
106.	Đinh Thị Huyền	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Vân	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A3 trường mầm non A hoạt động tích cực.
107.	Trần Thị Tươi	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Vân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với môn chữ cái tại trường mầm non A
108.	Hà Thị Hồng	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tú	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ thông qua các hoạt động cho trẻ 25- 36 tháng tuổi tại trường mầm non
109.	Phạm Thị Hải	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Tú	Biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ MG 5- 6 tuổi khuyết tật vận động học hòa nhập trong trường mầm non.
110.	Nguyễn Thị Anh	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Tú	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi ở trường mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương.
111.	Phùng Thị Minh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tú	Một số biện pháp rèn thói quen vệ sinh cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non

112.	Trịnh Thị Yên	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tú	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với chữ cái thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non
113.	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tú	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ Mẫu giáo 4- 5 tuổi ở trường mầm non.
114.	Trương Thị Liễu	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Tú	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả
115.	Cao Thị Hương	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Thành	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng bán trú và giáo dục vệ sinh dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non A
116.	Hà Thị Thùy	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Thành	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ lớp mẫu giáo 4-5 tuổi B trường mầm non A
117.	Vũ Thị Nhung	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Thành	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giao tiếp ngôn ngữ cho trẻ lớp 5-6 tuổi B mầm non A
118.	Đặng Thị Ngoan	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Thành	Một số biện pháp rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi C người dân tộc thiểu số trường mầm non A
119.	Hoàng Thị Nguyệt	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Thạch	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi A ở trườngmầm non B học tốt môn âm nhạc

120.	Hoàng Thị Quyên	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Thạch	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm Non
121.	Lê Thị Hồng	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Thạch	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tham gia hoạt động khám phá khoa học ở trường mầm non
122.	Bùi Thị Hương	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi A trường mầm non T theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
123.	Lê Thị Thu	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi B trường mầm non T.
124.	Nguyễn Thị Phan Khánh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tân	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi B khu 1 trường mầm non A.
125.	Phạm Thị Phương	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tâm	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
126.	Phạm Thị Huyền	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tâm	Một số giải pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ em miền núi là người dân tộc thiểu số tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non
127.	Phùng Thị Lan	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tâm	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân
128.	Bùi Thị Hiên	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tâm	Một số biện pháp tham mưu cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học trường đạt chuẩn quốc gia

129.	Triệu Thị Thủy	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tâm	Một số biện pháp rèn luyện và nâng cao tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non
130.	Quách Thị Ánh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Tâm	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 24_ 36 tháng
131.	Đinh Thị Chuyên	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Sơn	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi B tích cực và hứng thú khi tham gia vào các hoạt động khám phá khoa học và xã hội trong trường mầm non A.
132.	Mai Thị Thu	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Sơn	Một số giải pháp tổ chức hoạt động giao dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi B, tại trường mầm non B.
133.	Hà Thị Phương	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Sơn	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp thói quen cho trẻ 24-36 tháng tuổi B, bước đầu hình thành kỹ năng sống cho trẻ nhà trẻ trong trường mầm non.
134.	Thiều Thị Hà	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Sơn	Một số biện pháp sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên vào hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi C trường mầm non A
135.	Cao Thị Tiến	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Sơn	Một số giải pháp giáo dục giới tính và phòng tránh xâm hại cho trẻ 4-5 tuổi C trường mầm non A.
136.	Quách Thị Bình	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Sơn	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A, Giúp trẻ hoạt động tích cực tại trường mầm non B.

137.	Nguyễn Thị Xuân	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Quý	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên lớp mẫu giáo 5-6 tuổi khu lẻ trường Mầm non A Tạo hứng thú cho trẻ học số đếm thông qua hoạt động trải nghiệm phù hợp với bối cảnh địa phương
138.	Đỗ Thị Thanh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Quý	Biện pháp giúp trẻ tăng động giảm chú ý có khả năng phục hồi thông qua trải nghiệm thực tế được học hòa nhập ở lớp 5-6 tuổi khu lẻ. Trường mầm non A
139.	Bùi Thị Nguyệt	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Quý	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực thông qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi khu lẻ người dân tộc thiểu số trường Mầm Non A
140.	Đỗ Thị Loan	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Quý	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên lớp mẫu giáo 3-4 tuổi khu lẻ trường mầm non A rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ.
141.	Bùi Thị Tiên	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Quý	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phát triển vận động, lòng ghép vào hoạt động trong ngày cho trẻ 4-5 tuổi A trường Mầm Non B
142.	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Phú	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động vui chơi ở MG 3-4 tuổi thông qua chơi hoạt động góc ở trường Mầm Non.
143.	Quach Thị Bích	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Phú	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn Khám phá khoa học tại trường Mầm Non
144.	Đỗ Thị Hậu	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Phong	Một số biện pháp phòng tránh các tai nạn, thương tích thường gặp cho trẻ lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A3 tại trường mầm non A

145.	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Phong	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng nhóm trẻ A2 sớm thích nghi với môi trường lớp học tại trường mầm non A
146.	Phạm Thị Thủy	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Phong	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình lớp mẫu giáo bé A3 tại trường mầm non A
147.	Vũ Thị Hòa	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Phong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái, góp phần tạo tâm thế tiên đọc, viết cho trẻ 5-6 tuổi A tại trường mầm non B
148.	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Phong	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 4-5 A2 tuổi tại trường mầm non A
149.	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Phong	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ 24 -36 tháng tuổi nhóm trẻ A5 tại trường mầm non A
150.	Nguyễn Thị Thảo	Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Ngọc	Một số giải pháp chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn đạt hiệu quả cao nhằm nâng cao chất chăm sóc nuôi dưỡng lượng nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại trường
151.	Lê Thị Mai	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Ngọc	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ hiếu động tại lớp 5-6 tuổi B
152.	Lê Thị Ngân	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Ngọc	Một số giải pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc người thiểu số tại lớp mẫu giáo 4-5 tuổi.
153.	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Lương	Một số giải pháp tổ chức tốt hoạt động phát triển vận động cho trẻ lớp 5 - 6 tuổi B ở trường mầm non A qua các trò chơi dân gian.

154.	Nguyễn Thị Lam	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Lương	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi B, Trường mầm non A, huyện Cẩm Thủy
155.	Phạm Thị Quỳnh	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Lương	Một số giải pháp nâng cao năng lực quản lý tổ chuyên môn cho tổ trưởng ở trường mầm non A, Huyện Cẩm Thủy
156.	Phạm Thị Xuyên	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Lương	Một số giải pháp bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm bếp ăn tập thể của trường mầm non A, Huyện Cẩm Thủy
157.	Quách Thị Tuyết	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Long	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi tại Trường Mầm non
158.	Nguyễn Thị Bích Thùy	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Long	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi học tốt môn làm quen với chữ cái tại trường Mầm Non
159.	Lê Thị Thuyết	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Long	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5- 6 tuổi tại trường Mầm non
160.	Phạm Thị Thắm	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Long	Một số biện pháp giáo dục ý thức đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông qua các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi ở trường MN
161.	Bùi Thị Hà	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Long	Một số biện pháp lồng ghép các trò chơi dân gian vào hoạt động học và hoạt động dạo chơi ngoài trời cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường Mầm Non
162.	Lê Thị Mai	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Long	Biện pháp giúp trẻ nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm non
163.	Bùi Thị Huyền	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Long	Một số biện pháp Nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 4 – 5 tuổi ở trường mầm non

164.	Hà Thị Huế	Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Long	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non
165.	Phạm Thùy Linh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Liên	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi A có kỹ năng tốt trong hoạt động tạo hình tại trường Mầm non A, huyện Cẩm Thủy
166.	Bùi Thị Hằng	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Liên	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi B ở trường Mầm non A
167.	Cao Thị Thu	Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Giang	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc, tại trường mầm non Cẩm A, Cẩm Thủy, Thanh Hoá
168.	Hà Thị Cúc	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Giang	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo 3-4 tuổi trường mầm non A tổ chức các hoạt động dạy trẻ dân tộc thiểu số sử dụng thành thạo tiếng việt.
169.	Cao Thị Hương	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Giang	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi B trường mầm non Cẩm B.
170.	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Giang	Một số biện pháp giáo dục và rèn kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi C trường mầm non Cẩm A
171.	Cao Thị Liên	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Giang	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi C Trường mầm non A
172.	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Châu	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non.
173.	Dương Thị Lan	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Châu	Biện pháp giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ 4-5 tuổi theo hướng trải nghiệm
174.	Bùi Thị Thủy	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Châu	Một số giải pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi theo hướng trải nghiệm

175.	Trịnh Thị Hảo	Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Châu	Một số giải pháp xây dựng trường mầm non xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện
176.	Triệu Thúy Kiều	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Châu	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen cho trẻ 24-36 tháng tuổi
177.	Bàn Thị Hường	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Châu	Biện pháp đưa nguyên vật liệu thiên nhiên vào hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi đạt hiệu quả
178.	Bùi Thị Hà	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Bình	Giải pháp thực hiện tốt chuyên đề: Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm tại lớp mẫu giáo 3-4 tuổi B
179.	Võ Thị Oanh	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Bình	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non
180.	Phạm Thị Linh	Giáo viên trường Mầm non Cẩm Bình	Một số giải pháp giúp trẻ 24 -36 tháng mạnh dạn tự tin trong giao tiếp
181.	Phạm Hải Hà	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Yên	Hướng dẫn học sinh lớp 5A trường X áp dụng các kỹ năng sống đã học vào cuộc sống hàng ngày thông qua một số bài học trong môn Đạo đức lớp 5
182.	Hà Thị Chinh	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Yên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đọc cho HS lớp 1
183.	Bùi Thị Huyền	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Yên	Một số giải pháp rèn chữ viết đúng và đẹp cho HS lớp 1
184.	Lê Thị Thắm	Phó Hiệu trưởng trường TH và THCS Cẩm Yên	Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.
185.	Nguyễn Thị Luận	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Lương	Một số biện pháp khuyến khích phụ huynh tích cực tham gia các hoạt động giáo dục lớp 2

186.	Phạm Văn Chuyên	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Liên	Một số phương pháp tuyển chọn và huấn luyện học sinh năng khiếu bậc xa cho học sinh tiểu học.
187.	Phạm Thành Huy	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Liên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4A vùng dân tộc thiểu số bằng biện pháp giáo dục tích cực.
188.	Hoàng Thị Thu	Giáo viên trường Tiểu học Thị trấn Cẩm Thủy	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 học tốt môn Giáo dục thể chất.
189.	Nguyễn Thị Tuyền	Giáo viên trường Tiểu học Thị trấn Cẩm Thủy	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Tin học.
190.	Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Vân	“Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề tuân thủ quy định nơi công cộng môn Đạo Đức lớp 2 thông qua tổ chức các hoạt động trải nghiệm”
191.	Lê Đình Chinh	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Vân	“Biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở trường Tiểu học H
192.	Triệu Thị Hằng	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Tú	Biện pháp phát huy năng lực sáng tạo trong dạy học môn Tin học lớp 4.
193.	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Tú	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng năng lực tự học trong học tập cho học sinh lớp 3
194.	Nguyễn Thị Vụ	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Tú	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả đọc hiểu cho học sinh lớp 2 theo hướng phát triển năng lực - Môn Tiếng Việt
195.	Hoàng Thị Yến	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Tú	“Some experiences nurture students to participate in online English exams on the Internet at primary school level”.

196.	Dương Văn Đức	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Thành	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn tại những điểm trường lẻ của trường Tiểu học A.
197.	Lê Thị Phương	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Thành	Một số giải pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2A ở trường tiểu học A.
198.	Hà Thị Nguyệt	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Thành	Một số giải pháp nhằm nâng cao tính chủ động, tích cực cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 ở trường Tiểu học A.
199.	Lê Thị Thanh	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Thạch	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh lớp 4B Trường Tiểu học X.
200.	Phạm Thị Lâm	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Thạch	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm
201.	Bùi Thị Hiền	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Thạch	Using some learning games in teaching vocabulary to help 4 th grade do well in English at elementary x.
202.	Hà Thị Hải	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Thạch	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2B trường Tiểu học X
203.	Phạm Thị Thủy	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Tân	Sử dụng sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả bài học " Quan sát đồ vật" Phân môn Tập làm văn lớp 4
204.	Đoài Thị Thu	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Tân	USING MIND MAP TO IMPROVE THE QUALITY OF TEACHING ENGLISH IN GRADE 4
205.	Trần Thị Hường	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Sơn	Kinh nghiệm rèn kỹ năng hợp tác trong dạy học Hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 3.
206.	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Sơn	Một số biện pháp xây dựng nền nếp học tập, phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 1.

207.	Ngô Thị Hương	Hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Sơn	Biện pháp chỉ đạo, quản lý "Xây dựng trường học hạnh phúc" ở trường Tiểu học A.
208.	Đỗ Thị Chung	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Quý	Dạy học sinh tính toán chậm, chưa thuộc bảng cộng trừ bằng thước có kẻ vạch xăng - ti - mét cho học sinh lớp 2B ở Trường Tiểu học A
209.	Vũ Thị Liên	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Quý	Một số giải pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở Trường Tiểu học B huyện Cẩm Thủy, Thanh Hóa
210.	Nguyễn Thị Cúc	Hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Quý	Một số giải pháp chỉ đạo giáo dục học sinh bằng kỷ luật tích cực trong trường tiểu học A huyện Cẩm Thủy, tỉnh Thanh Hóa
211.	Nguyễn Minh Hoan	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Quý	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng viết đoạn mở bài thể loại văn miêu tả cho học sinh lớp 5.
212.	Tổng Công Thái	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Quý	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt văn miêu tả ở trường tiểu học A.
213.	Lê Đức Thịnh	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Quý	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT vào công tác chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trường tiểu học C
214.	Trịnh Thị Huế	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Phú	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 2A trường Tiểu học A
215.	Vũ Thị Hồng	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Phú	Một số biện pháp rèn kỹ năng tham gia hoạt động tập thể cho học sinh lớp 3.
216.	Nguyễn Xuân Thuỷ	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Phú	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt Câu lạc bộ Toán 4 của trường Tiểu học C.

217.	Nguyễn Thị Dân	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Phú	Sử dụng powerpoint để tổ chức trò chơi học tập môn Toán lớp 2 nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh.
218.	Trịnh Thị Thu Hương	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Phong	"Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp Hai" tại trường Tiểu học X, huyện Cẩm Thủy.
219.	Phạm Thị Thúy	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Phong	Some methods to create excitement for grade four before learning skills
220.	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Phong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Địa lý lớp 4 tại trường Tiểu học A
221.	Đinh Thị Lan	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Ngọc	Một số giải pháp tổ chức hoạt động khởi động tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3 học môn toán theo hướng phát triển năng lực
222.	Đào Thị Phương	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Ngọc	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018
223.	Hà Thị Nguyệt	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Giang	Developing speaking English skills through pronunciation practice of English 6 in a secondary school".
224.	Nguyễn Thị Kim Duyên	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Giang	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn tả cảnh trong phân môn Tập làm văn lớp 5 ở Trường tiểu học A
225.	Hoàng Thị Ánh	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Giang	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.
226.	Hoàng Nam Chinh	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Giang	Chi đạo rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp ứng xử cho học sinh lớp 1 vùng cao
227.	Nguyễn Ngọc Vinh	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Châu	Một số biện pháp tạo hứng thú tập luyện môn bóng đá cho học sinh góp phần nâng cao thành tích đội tuyển nhà trường

228.	Hoàng Thu Hằng	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Châu	Rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 1
229.	Lê Thị Hà	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Bình 1	Biện pháp giáo dục truyền thống yêu nước, tự hào dân tộc nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 5 qua phân môn Lịch sử
230.	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Bình 1	Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp để nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh
231.	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Bình 1	Building organizational forms to practice English communication skills in club activities for grade 4 students
232.	Đinh Thị Hiền	Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Long	Một số giải pháp nâng cao chất lượng viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 5.
233.	Trương Thị Huyền	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Long	The initiative of teaching English through English chants and songs for Third-grade pupils
234.	Lê Đăng Sơn	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Long	Biện pháp để nâng cao hiệu quả năng lực sức mạnh tốc độ cho học sinh khối 5”
235.	Trương Thị Đào	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Long	“Dạy học toán lớp 1 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh”
236.	Lê Thị Giang	Giáo viên trường Tiểu học Cẩm Long	"Tăng cường kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua một số trò chơi ứng dụng sau bài học"
237.	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên trường THCS Thị Trấn	Rèn luyện cho học sinh một số kĩ năng giải bài toán rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai
238.	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên trường THCS Thị Trấn	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 qua dạy học môn Ngữ văn

239.	Trần Văn Hiếu	Giáo viên trường THCS Thị Trấn	Một số biện pháp rèn kỹ năng thực hành trong cấu trúc rẽ nhánh và cấu trúc lặp bộ môn Tin học 8 tại trường THCS A"
240.	Vũ Văn Bắc	Giáo viên trường THCS Thị Trấn	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng khi học bài thể dục phát triển chung lớp 9 tại trường THCS A.
241.	Lê Xuân Thao	Giáo viên trường THCS Thị Trấn	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng bài thí nghiệm thực hành trong giờ Vật lí 9 phần điện học
242.	Nguyễn Xuân Vinh	Giáo viên trường THCS Trương Công Man	Experience in effective use of a number of active teaching methods and techniques to develop high-quality products, services, quality and capacity for students when teaching English 7 "Global success" at middle school A
243.	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên trường THCS Trương Công Man	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh giải bài tập ứng dụng định lí vi-ét.
244.	Trần Thị Tấn	Giáo viên trường THCS Trương Công Man	Một số giải pháp xây dựng lớp học bằng cả trái tim để nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp tại trường THCS A
245.	Cao Thị Hiền	Giáo viên trường THCS Dân tộc Nội trú	"Một số biện pháp khắc phục lỗi thường gặp của học sinh khi giải các bài toán về căn bậc hai lớp 9"
246.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên trường THCS Dân tộc Nội trú	“ Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác nhóm trong giảng dạy phân môn sinh 6 (Khoa học tự nhiên 6) ”
247.	Phạm Thị Lý	Giáo viên trường THCS Dân tộc Nội trú	" Sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong phương pháp dạy học theo nhóm trong môn Lịch sử - Địa lý 7 – Phân môn Lịch sử 7 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 – Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống".
248.	Phạm Thị Hằng	Giáo viên trường THCS Cẩm Yên	Using mind map in learning English word formation for student in grade 9

249.	Phạm Thị Hoa	Giáo viên trường THCS Cẩm Vân	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 8 giải các dạng bài tập tính theo phương trình hóa học thường gặp cấp THCS
250.	Trần Văn Hưng	Giáo viên trường THCS Cẩm Vân	Sử dụng sơ đồ tư duy dạy ngữ pháp và từ vựng cho học sinh yếu kém
251.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên trường THCS Cẩm Tú	Sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực- kĩ thuật trình bày một phút ở lớp 9C tại trường THCS A
252.	Nguyễn Minh Tuấn	Phó Hiệu trưởng trường THCS Cẩm Tú	Sử dụng một số trò chơi trong dạy học môn Ngữ văn nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh lớp 8A trường THCS A
253.	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên trường THCS Cẩm Tú	Ứng dụng các phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy tiết 11,12 văn bản "Lão Hạc" của nhà văn Nam Cao
254.	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên trường THCS Cẩm Thành	Sử dụng video hoạt hình vào giảng dạy chương 5 Lịch sử và địa lí 6
255.	Lê Văn Hào	Giáo viên trường THCS Cẩm Thành	Dạy học tìm số tự nhiên x theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 6
256.	Lê Viết Loan	Giáo viên trường THCS Cẩm Thành	Phát triển các dạng bài tập từ bài tập vận dụng thường gặp môn Hóa học lớp 8
257.	Nguyễn Văn Thành	Giáo viên trường THCS Cẩm Thạch	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tuyển sinh vào 10 môn Ngữ văn 9 bằng việc rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9 trường THCS A

258.	Đinh Thị Quỳnh Na	Giáo viên trường THCS Cẩm Thạch	Sử dụng tài liệu Ngữ văn trong dạy học Lịch sử ở trường THCS A
259.	Lường Thị Lý	Giáo viên trường THCS Cẩm Tân	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc sử dụng hình ảnh – video trong dạy học môn GDCD 6 ở trường THCS
260.	Lê Đức Thọ	Giáo viên trường THCS Cẩm Tân	Một vài kỹ năng cần thiết tiếp cận chủ đề: "Biểu cảm của màu sắc, lễ hội quê hương trong môn Nghệ thuật lớp 6 ở trường THCS"
261.	Đinh Thị Huyền	Giáo viên trường THCS Cẩm Tân	APPLYING MIND MAPS TO HELPS 6TH GRADERS LEARN VOCABULARY MORE EFFECTIVELY
262.	Trần Thị Thanh	Giáo viên trường THCS Cẩm Tân	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực tạo hứng thú học tập cho HS vào giảng dạy chủ đề Lực- Môn KHTN 6”.
263.	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên trường THCS Cẩm Tân	Rèn luyện kỹ năng nói thông qua tiết Nói và nghe : Suy nghĩ về vấn đề đời sống gợi ra từ tác phẩm văn học - Ngữ văn 7
264.	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên trường THCS Cẩm Tân	Nâng cao ý thức phòng, chống dịch Covid-19 cho học sinh thông qua môn Sinh học ở cấp THCS
265.	Hà Hồng Điệp	Hiệu trưởng trường THCS Cẩm Sơn	Một số giải pháp chỉ đạo việc phụ đạo học sinh yếu kém góp phần nâng cao chất lượng đại trà ở trường THCS A

266.	Ngô Thị Nhung	Giáo viên trường THCS Cẩm Phong	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng khai thác lược đồ cho học sinh lớp 9 trường thcs a
267.	Hoàng Văn Tâm	Giáo viên trường THCS Cẩm Ngọc	Giải pháp phân nhóm học sinh theo mức độ và năng lực học tập trong mỗi tiết học KHTN 6,7 (phần sinh học) ở trường THCS A
268.	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên trường THCS Cẩm Ngọc	Giáo dục học sinh nhân ái vị tha, đồn cảm và giúp đỡ thông qua dạy học môn Ngữ Văn 6 tại trường THCS A theo định hướng phát triển năng lực
269.	Nguyễn Văn Huân	Giáo viên trường THCS Cẩm Long	Vận dụng một số kinh nghiệm ôn thi học sinh giỏi môn GDCD 9 ở trường THCS
270.	Đinh Thị Trang	Giáo viên trường THCS Cẩm Long	Rèn luyện các kỹ năng ghi nhớ bài nhanh cho học sinh lớp 6 qua chủ đề 7, 8 môn KHTN - Sách Cánh Diều
271.	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên trường THCS Cẩm Long	Ứng dụng mạng xã hội trong việc hướng dẫn học môn Ngữ văn ở nhà cho học sinh lớp 7 Trường THCS A
272.	Nguyễn Công Mạnh	Phó Hiệu trưởng trường THCS Cẩm Giang	Một số giải pháp trong công tác quản lý của Ban giám hiệu nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học ở trường THCS XXX
273.	Phạm Thị Khánh	Giáo viên trường THCS Cẩm Giang	Giúp học sinh biết phân dạng bài tập và chọn phương pháp giải các bài toán chia hết trong tập số tự nhiên
274.	Bàn Thanh Bình	Giáo viên trường THCS Cẩm Châu	Phòng chống bạo lực học đường ở trường THCS Cẩm Châu
275.	Lê Thị Điệp	Giáo viên trường THCS Cẩm Bình	Divide students into pairs or groups according to the object of study in period 27Unit 4: Getting started" for grade 8 at A secodary school.

276.	Lê Văn Lâm	Giáo viên trường THCS Cẩm Bình	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực giải bài tập phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8 ở trường THCS X
277.	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên trường THCS Cẩm Bình	Một số biện pháp bảo vệ môi trường trong chương 2 - Lâm nghiệp môn Công nghệ 7
278.	Quách Thị Sâm	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Tâm	Một số giải pháp thực hiện nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp liên môn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo tinh thần đổi mới chương trình giáo dục phổ thông qua bài 24: "Vùng biển Việt nam" môn Địa lý 8
279.	Hoàng Đình Hải	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Tâm	Một số biện pháp giúp học sinh tránh sai lầm trong việc giải toán về căn bậc hai ở lớp 9
280.	Trần Thị Hà	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Tâm	Using some supplementary activities in English lessons to improve communication skills for 6th grade students a secondary school.
281.	Phạm Tuấn Thi	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Tâm	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục ngoài giờ lên lớp về chủ đề uống nước nhớ nguồn, mừng Đảng mừng Xuân .
282.	Phạm Thị Hường	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Lương	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng làm thí nghiệm sinh học cho học sinh lớp 7
283.	Phạm Thanh Hà	Giáo viên trường TH và THCS Cẩm Liên	Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ cột cho học sinh lớp 8 trường THCS A

